## 公表 事業所における自己評価結果

 事業所名
 放課後等デイサービスNICO.preschool
 公表日
 2025年
 2月
 22日

3 21071 1		·				公表日	2025年 2月 22日
		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係が適切であるか	100%	0%	0%	十分な広さがあり、見通しのよい部屋の作り となっている。	
	2	職員の配置数は適切であるか	100%	0%	0%		利用児に合わせて人数は調整している。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適 切になされているか	83%	0%	17%		2階の為、階段があるが歩行が難しい児童には 必ず付き添いをしている。
業務	4	業務改善を進めるための P D C A サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	83%	17%	0%		①職員に偏りがあるため、全員が同じ方向性で業務を進められるよう話し合いの場を増やしていく。 ②多機能型の施設に慣れておらず、振り返りの時間の確保が難しい。 ③その都度職員間で話し合っている。コミュニケーションは取りやすい。
	5	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査 を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につ なげているか	100%	0%	0%		
改善善	6	この自己評価表の結果を、事業所の会報やホームペー ジ等で公開しているか	83%	17%	0%		
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善に つなげているか。	66%	17%	17%		分からない。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保し ているか	100%	0%	0%		充実した内容の研修がもう少しあるとよい。
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズ や課題を客観的に分析した上で、放課後等サービス計 画を作成しているか	83%	17%	0%		
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化された アセスメントツールを使用しているか	83%	17%	0%		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	100%	0%	0%		
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	83%	17%	0%		
適切な支援の提供	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに 設定して支援しているか	83%	17%	0%		
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組 み合わせて放課後等デイサービス計画を作成している か	67%	33%	0%		利用人数が少ないのと、利用児の状況もあって、集団活動はあまり行えていない。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	50%	50%	0%		①長期休暇中は共有時間もないため外出先や時間等が全体に共有されていない時がある。 皆が把握出来るよう、視覚的な共有も必要。 ②必要に応じて打合せをしている。または 個々に行っている。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行 われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有し ているか	67%	33%	0%		終礼などは行っていないが、その都度職員で 振り返り、話をするようにしている。

	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、 支援の検証・改善につなげているか	100%	0%	0%		
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等サービス計画 の見直しの必要性を判断しているか	83%	17%	0%		
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	67%	33%	0%		
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子 どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画してい るか	83%	17%	0%		
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子 どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対 応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	100%	0%	0%		
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は子ども の主治医等と連絡体制を整えているか	33%	50%	17%		
関係機	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども 園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理 解に務めているか	50%	33%	17%		①該当なし ②看護師等もいない為、今後受入れ予定がな い。
機関や保	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害 福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支 援内容の情報を提供する等しているか	33%	33%	17%		①該当なし ②する予定ではあるが、現在卒業予定の児童 がいない。
護者と	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の 専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	67%	33%	0%		
の連携	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子 どもと活動する機会があるか	34%	33%	33%	地域のイベント等は参加している。	①職員間でのつながりがないと難しい。交流 はないが、同じ場所での活動はある。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	67%	0%	33%		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの 発達の状況や課題について共通理解を持っているか	100%	0%	0%	送迎時に保護者様に会える場合は申し送りを している。時間が限られているのでそこまで 深くはできない。	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対し てペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	50%	33%	17%		
	30	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な 説明を行っているか	83%	17%	0%		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応 じ、必要な助言と支援を行っているか	83%	17%	0%	出来る範囲で行っている。	
保	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する 等により、保護者同士の連携を支援しているか	0%	67%	33%		開所して間もない為、まだ取り組めていな い。今後開催予定。
護者へ		- 13 / 13 / 13 / 14 / 15 / 14 / 14 / 14 / 14 / 14 / 14					
^	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	100%	0%	0%		
	33	備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情が	100%	0%	0%		毎月のおたよりやインスタグラムで行っている。
への説明責		備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情が あった場合に迅速かつ適切に対応しているか 定期的に会報等を発信し、活動概要や行事予定、連絡					
への説明責任	34	備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか 定期的に会報等を発信し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に発信しているか	100%	0%	0%		
への説明責任	34	備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか 定期的に会報等を発信し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に発信しているか 個人情報に十分注意しているか	100%	0%	0%		

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応 マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	100%	0%	0%	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必 要な訓練を行っているか	100%	0%	0%	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、 適切な対応をしているか	100%	0%	0%	
		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか		0%	0%	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書 に基づく対応がされているか	83%	17%	0%	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有してい るか	83%	17%	0%	